

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.16. Бухгалтерский учет в торговле

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и
налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 4 | |
| Семестр | 42 | |
| Лекции (час) | 14 | |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 | |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80 | |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 42 | |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Т.И. Копылова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, связанных с особенностями формирования и интерпретации учетной и отчетной информации в торговых организациях.

Задачи дисциплины:

- знать нормативное регулирование учета в торговле;
- уметь сформировать оценку товаров и отразить операции по движению товаров в текущем учете и отчетности;
- владеть методикой ведения учета в оптовой и розничной торговле.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский (финансовый) учет"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 | |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 80 | |
| Всего часов | 108 | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Особенности организации бухгалтерского учета в торговле | 42 | 2 | 1 | 20 | | Контроль по теме "Особенности организации бухгалтерского учета в торговле" |
| 2 | Учет товарных операций в оптовой торговле | 42 | 6 | 6 | 20 | | Контроль по теме №"Учет товарных операций в оптовой торговле" |
| 3 | Учет товарных операций в розничной торговле | 42 | 4 | 5 | 20 | | Контроль по теме "Учет товарных операций в розничной торговле" |
| 4 | Учет расходов на продажу в торговых организациях | 42 | 2 | 2 | 20 | | Контроль по теме "Учет расходов на продажу в торговых организациях" |
| | ИТОГО | | 14 | 14 | 80 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Особенности организации бухгалтерского учета в торговле | Бухгалтерский учет, его место в системе управления деятельностью торговой организации. Основные объекты бухгалтерского учета в организациях торговли и требования к ведению бухгалтерского учета. Цели и задачи учета_товарных операций. Основные принципы организации бухгалтерского учета на |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| | | <p>предприятиях торговли. Нормативное регулирование учета в торговле. Организация бухгалтерского учета товарных операций под влиянием различных факторов.</p> |
| 2 | Учет товарных операций в оптовой торговле | <p>Оптовая торговля, ее сущность, основные показатели и задачи учета товаров в оптовой торговле. Понятие товара, его классификация. Способы оценки товаров. Определение фактической себестоимости товаров. Документальное оформление поступления товаров Организация учета товаров на складе и бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет поступления товаров на склад оптовой организации. Учет налога на добавленную стоимость по счетам поставщиков и отражение в книге покупок. Документальное оформление операций по отгрузке товаров покупателям и прочее выбытие. Синтетический и аналитический учет отгрузки и продажи товаров в оптовой торговле. Определение продажной стоимости товаров. Учет и отражение НДС в Книге продаж Особенности учета посреднических операций. Учет приобретения (продажи) товаров по договору комиссии и договору поручения. Инвентаризация товаров. Порядок проведения инвентаризации товаров в оптовой организации. Отражение результатов инвентаризации товаров в учете. Особенности отражения товаров в бухгалтерском балансе. Порядок создания резерва под снижение стоимости материальных ценностей.</p> |
| 3 | Учет товарных операций в розничной торговле | <p>Цели и задачи учета товаров в розничной торговле. Понятие розничного товарооборота. Особенности организации учета товаров в розничной торговле. Оценка товаров в розничной торговле. Порядок формирования продажной цены в розничной торговле. Переоценка товаров и ее отражение в учете. Особенности документального оформления поступления товаров в организациях розничной торговли. Синтетический и аналитический учет поступления товаров в розничной торговле. Синтетический и аналитический учет продажи товаров в розничной торговле. Варианты учета продажи товаров в розничной торговле. Способы и порядок составления расчета распределения торговой наценки на проданные товары. Определение финансового результата. Инвентаризация товаров и отражение ее результатов в бухгалтерском учете. Отражение товаров в бухгалтерском балансе розничного предприятия.</p> |
| 4 | Учет расходов на продажу в торговых организациях | <p>Понятие расходов на продажу в торговых организациях. Уровень расходов на продажу товаров. Факторы, влияющие на уровень расходов на продажу в торговых организациях. Задачи</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|---|
| | | <p>учета расходов на продажу.</p> <p>Классификация расходов на продажу. Признаки классификации расходов на продажу товаров в торговых организациях.</p> <p>Синтетический и аналитический учет расходов на продажу товаров в организациях оптовой и розничной торговли.</p> <p>Варианты учета списания расходов на продажу товаров.</p> <p>Порядок расчета расходов на продажу на остаток товаров.</p> |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Особенности организации бухгалтерского учета в торговле. Проводится в форме практического занятия по углублению знаний. Тестирование. |
| 4 | Учет товарных операций в оптовой торговле. Проводится в форме практического занятия по углублению знаний. Решение задач. Контрольная работа. |
| 4 | Учет товарных операций в розничной торговле. Проводится в форме практического занятия по углублению знаний. Решение задач. Контрольная работа. |
| 4 | Учет расходов на продажу в торговых организациях. Проводится в форме практического занятия по углублению знаний. Решение задач. Контрольная работа. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Особенности организации бухгалтерского учета в торговле | ПК-5 | З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности | Контроль по теме "Особенности организации бухгалтерского учета в торговле" | Тест из 10 вопросов (1 правильный ответ - 1 балл). (10) |
| 2 | 2. Учет товарных операций в оптовой торговле | ПК-5 | З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности | Контроль по теме №"Учет товарных операций в оптовой торговле" | Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Первое задание – это задача. Правильно |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|--|
| | | | У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты | | выполненное первое задание оценивается в 20 баллов. невыполненное задание оценивается в 0 баллов. задание, выполненное частично, оценивается исходя из соотношения количества верных ответов к общему количеству баллов по заданию. Второе задание – это тест, оценивается в 10 баллов: каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (30) |
| 3 | 3. Учет товарных операций в розничной торговле | ПК-5 | З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности | Контроль по теме "Учет товарных операций в розничной торговле" | Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Первое задание – это задача. Правильно выполненное первое задание оценивается в 20 баллов. невыполненное задание оценивается в 0 баллов. задание, выполненное частично, оценивается исходя из соотношения количества верных ответов к общему количеству баллов по |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | | | заданию. Второе задание – это тест, оценивается в 10 баллов: каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (Итого 30 баллов) (30) |
| 4 | 4. Учет расходов на продажу в торговых организациях | ПК-5 | З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты | Контроль по теме "Учет расходов на продажу в торговых организациях" | Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Первое задание – это задача. Правильно выполненное первое задание оценивается в 20 баллов. Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Задание, выполненное частично, оценивается исходя из соотношения количества верных ответов к общему количеству баллов по заданию. Второе задание – это тест, оценивается в 10 баллов: каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (Итого 30 баллов) (30) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ на вопрос 4 балла (тест из 10 вопросов).

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Знать варианты учета приобретения товаров.
2. Знать варианты учета продажи товаров в розничной торговле. Способы и порядок составления расчета распределения торговой наценки на проданные товары.
3. Знать варианты учета списания расходов на продажу товаров: полное списание расходов на продажу; частичное списание расходов на продажу.
4. Знать документальное оформление движения товаров в торговых организациях.
5. Знать методы организации учета товаров на складе, товарном отделе и бухгалтерии.
6. Знать номенклатуру и аналитический учет расходов на продажу товаров. Знать состав статей расходов, включаемых и не включаемых в расходы на продажу товаров.
7. Знать основные факторы, влияющие на организацию бухгалтерского учета товарных операций в торговле.
8. Знать основные принципы организации бухгалтерского учета на предприятиях торговли.
9. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны торговых организаций
10. Знать особенности отражения товаров в бухгалтерском балансе на конец года.
11. Знать особенности учета посреднических операций. Учет приобретения и продажи товаров по договору комиссии и договору поручения. с участием посредника в расчетах и без участия посредника в расчетах.
12. Знать отражение в учете возврата товаров.
13. Знать понятие оптовой, розничной торговли, товарооборота.
14. Знать понятие расходов на продажу в торговых организациях.
15. Знать понятие товара бухгалтерском учете.
16. Знать порядок организации аналитического учета в разрезе номенклатуры статей расходов на продажу товаров.
17. Знать порядок отражения поступления товаров в синтетическом и аналитическом учете оптовых, розничных организаций.
18. Знать порядок отражения продажи товаров в синтетическом и аналитическом учете оптовых, розничных организаций
19. Знать порядок проведения инвентаризации товаров и отражение результатов в учете. Порядок взаимозачетов по пересортице. Порядок отражения излишков и недостач товаров в учете.
20. Знать порядок распределения расходов на продажу.
21. Знать признаки классификации расходов на продажу товаров в торговых организациях.
22. Знать признаки классификации товаров в торговых организациях, его оценку.
23. Знать синтетический учет расходов на продажу товаров на предприятиях оптовой и розничной торговли.

24. Знать факторы, влияющие на уровень расходов на продажу в торговых организациях.
25. Знать формирование стоимости приобретения товаров.
26. Знать формирование цены продажи в торговых организациях.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За правильное решение задачи 30 баллов: методика решения верная, расчеты верные - 30 баллов, с незначительными ошибками - 20-29 баллов, с значительными ошибками - 1-19 баллов, неверная - 0 баллов.

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 1. На основе исходных данных сформировать в бухгалтерском учете операции по движению товаров, необходимых для расчета финансового результата от продажи товаров в оптовой торговле

Задача № 2. На основе исходных данных сформировать в бухгалтерском учете операции по движению товаров, необходимых для расчета финансового результата от продажи товаров в розничной торговле

Задача № 3. На основе исходных данных сформировать в бухгалтерском учете операции по учету движения товаров розничной организации, необходимых для расчета торговой наценки на проданные товары и выявления финансового результата.

Задача № 4. На основе исходных данных сформировать в бухгалтерском учете операции по учету затрат торговой организации, необходимых для расчета финансового результата и распределения расходов на продажу между проданными и оставшимися товарами

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За правильное решение задачи 30 баллов: методика решения верная, расчеты верные - 30 баллов, с незначительными ошибками - 20-29 баллов, с значительными ошибками - 1-19 баллов, неверная - 0 баллов.

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 1. Обработать данные по учету расходов на продажу. Рассчитать основные показатели по учету расходов на продажу торговых организаций: распределить расходы на продажу между проданным товаром и остатком товаров на конец; выявить финансовый результат от продажи товаров.

Задание № 2. Обработать учетные данные по учету движения товаров и рассчитать основные показатели, характеризующие деятельность розничной организации: определить сумму торговой наценки по поступившим и проданным товарам, выявить финансовый результат от продажи товаров.

Задание № 3. Обработать учетные данные по учету движения товаров, определить цену приобретения единицы товара и стоимость всей партии поступивших товаров, рассчитать сумму оптовой надбавки, определить цену продажи всей партии товара и единицы товара, выявить финансовый результат от продажи товаров.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит,
бухгалтерский учет и налогообложение
Кафедра бухгалтерского учёта и
налогообложения
Дисциплина - Бухгалтерский учет в
торговле

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основе исходных данных сформировать в бухгалтерском учете операции по учету затрат торговой организации, необходимых для расчета финансового результата и распределения расходов на продажу между проданными и оставшимися товарами (30 баллов).
3. Обработать учетные данные по учету движения товаров, определить цену приобретения единицы товара и стоимость всей партии поступивших товаров, рассчитать сумму оптовой надбавки, определить цену продажи всей партии товара и единицы товара, выявить финансовый результат от продажи товаров. (30 баллов).

Составитель _____ Т.И. Копылова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Невешкина Е. В., Соснаускене О. И., Шредер Е. Г. Бухгалтерский учет в торговле. практ. пособие/ Е. В. Невешкина, О. И. Соснаускене, Е. Г. Шредер.- М.: Дашков и К, 2014.-409 с.
2. Бабаев Ю. А. Юрий Агивович, Петров А. М. Александр Михайлович Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебное пособие [для магистратуры]/ Ю. А. Бабаев, А. М. Петров.- М.: ИНФРА-М, 2013.-351 с.
3. [Вислова А.В. Бухгалтерский учет в торговле \[Электронный ресурс\] / А.В. Вислова, О.И. Соснаускене, Е.А. Турсина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 333 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21727.html](http://www.iprbookshop.ru/21727.html)
4. [Грызина, Н. Ю. Математические методы исследования операций в экономике : учебное пособие / Н. Ю. Грызина, И. Н. Мастяева, О. Н. Семенихина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 196 с. — ISBN 978-5-374-00071-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10773.html \(дата обращения: 19.05.2020\).](http://www.iprbookshop.ru/10773.html)

б) дополнительная литература:

1. Николаева Г. А., Сергеева Т. С. Бухгалтерский учет в оптовой торговле/ Г.А. Николаева.- Москва: А-Приор, 2011.-256 с.
2. Николаева Г. А., Сергеева Т. С. Бухгалтерский учет в розничной торговле/ Г.А. Николаева.- Москва: А-Приор, 2011.-256 с.
3. Николаева Г. А. Бухгалтерский учет в торговле. [учебно-практическое пособие]/ Г. А. Николаева.- М.: ПРИОР, 2012.-352 с.
4. [Соснаускене О.И. Бухгалтерский учет в торговле. 5-е изд. \[Электронный ресурс\] : практическое пособие / О.И. Соснаускене, А.В. Вислова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 281 с. — 978-5-370-02232-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/966.html](http://www.iprbookshop.ru/966.html)
5. [Трофимова А.Н. Бухгалтерский учет в сфере товарного обращения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Н. Трофимова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 304 с. — 978-985-06-2467-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35470.html](http://www.iprbookshop.ru/35470.html)
6. [Черноморцева К.И. Бухгалтерский учет. Бухгалтерский учет товарных операций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / К.И. Черноморцева. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11309.html](http://www.iprbookshop.ru/11309.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- выполнение заданий в рамках дисциплины (консультирование в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к семинарским и практическим занятиям по материалам лекции, рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

- самостоятельное изучение отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий